



**all different
all equal**

Telephone: (0161) 205 1932

Fax: (0161) 205 1047

E-mail: admin@temple.manchester.sch.uk

Headteacher: Mr. J. Nish B.A. Hons. QTS NPQH

5th November 2015

Dear Parent/Carer,

'ASSERTIVE MENTORING' – IMPORTANT PLEASE READ

Temple Primary School will be introducing a new system this half term called 'Assertive Mentoring'. This letter is to inform you how we will be introducing it.

Staff will be trained in how to use Assertive Mentoring on **Friday 13th November and school will be closed for the children on this day**. I apologise for the short notice of this training day but this was the only date I could get a trainer this year. This will replace the INSET day on 4th January 2016 when school will be open to the children.

The Aims of Assertive Mentoring are:

- to raise standards for all;
- to motivate and involve children in their learning and
- to inform and involve parents in their child's learning.

Assertive mentoring is based on a colour coding system

Green means that the child has exceeded expectations in attainment, attitude, achievement and behaviour.

Yellow means that the child has met expectations and is on target, working solidly and has a good attitude to learning and behaviour.

Red means that the child needs further support with meeting their targets in attainment, attitude and/or behaviour.

The advantages of the system:

- 1 Quick and easy to use and understand.
- 2 All staff in school use the same approach.
- 3 Children judge their own learning and behaviour: they are startlingly accurate.
- 4 Children are empowered to take ownership and control of the way they behave and their attitude to learning.
- 5 Children who have a good attitude to learning and school life are praised and rewarded.

In conclusion

Assertive Mentoring is being introduced at Temple to raise standards for all. It will have a marked effect in school and we ask that you work with us to make it the resounding success we know it can be.

I am sure that this initiative will have a significant, positive impact on your child and on the school as a whole and I look forward to sharing our successes of it over time.

Again, I apologise for the need to change the date of the INSET day but I am sure that, after reading this letter, you will agree that the sooner we introduce Assertive Mentoring the better to raise the standards for every child at Temple. After the staff have been trained, parent workshops will be organised so that you fully understand the system. Details will follow. If you have any questions please contact Ms Talib, Mrs Dardis or me. All parental support is greatly appreciated.

Yours sincerely

Mr. J. Nish
Headteacher



ڈیٹر والدین اور کیئرٹیر،

اسسٹوٹو مینٹرننگ Assertive Mentoring ضروری ہے۔

ٹپیل پرائمری سکول ایک نیا سسٹم متعارف کروا رہا ہے جس کا نام اسسٹوٹو مینٹرننگ ہے۔ سٹاف کو اس کی ٹریننگ جونہ 13 نومبر کو دی جائے گی اور بچوں کو اس دن کو سکول سے چھٹی ہوگی۔ اور 4 جنوری کے ٹریننگ ڈے کی بجائے 13 نومبر کو رکھ دیا ہے اور 4 جنوری کو بچے سکول میں ہوں گے۔ میں معذرت چاہتا ہوں کہ آپ کو ٹھوڑا نوٹس ملا ہے۔ اسسٹوٹو مینٹرننگ تعلیم کو بہتر بنانے کی ضرورت سے متعارف کروائی جا رہی ہے اس کو کامیابی سے اختیار کرنے کیلئے آپ کے تعاون کی ضرورت ہے۔ مجھے اُمید ہے کہ ایسا کرنے سے پورے سکول کے تعلیمی معیار پر اچھا اثر پڑے گا۔ سٹاف کو ٹریننگ دینے کے بعد والدین کیلئے ورکشاپ کا انتظام بھی کیا جائے گا تاکہ آپ کو پوری طرح اس نئے سسٹم کی سمجھ آ سکے۔ اس سسٹم کا مطلب بچوں کے تعلیمی معیار کو پہلے سے بہتر بنانا ہے۔ اس میں رنگوں کا استعمال کیا جائے گا جس کا مطلب اچھی کامیابی پہلے کا مطلب تسلی بخش کارکردگی اور سرخ کا مطلب زیادہ محنت کی ضرورت ہے۔ اگر آپ اس بارے میں مزید معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں تو مجھے، میں طالب یا اسسٹوٹو ڈانس سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ آپ کے بھولے اور تعاون کی ضرورت ہے۔

آپ کا مہنون۔ مینٹرننگ

ہام نرجو منك قراءة الرسالة

اولياء الامور الاعزاء،

مدرسة تمبل ستقوم بتطبيق نظام جديد لتقييم اداء التلاميذ خلال العام الدراسي و تقدمهم وهو نظام المتابعة بالتوجيه الحازم.

يوم الجمعة القادم الموافق 13/11/2015 ستقبل المدرسة و ذلك لتدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام هذا النظام وهذا سيكون بديل ليوم الاثنين 4/1/2016 حيث سيكون بداية الدراسة للتلاميذ بعد عطلة الميلاد.

من مزايا هذا النظام انه سيمكننا من رفع مستوى اداء التلاميذ ومتابعة تقدمهم التعليمي عن كثب.

التوجيه الحازم يستند على استخدام رموز الألوان حيث اللون الأخضر يعني التلميذ تفوق عن الحد، اللون الأصفر يعني التلميذ متفوق و اللون الأحمر يعني التلميذ يحتاج إلى مساعدة.

نرجو منكم التعاون معنا في إنجاح هذا النظام الذي سيساعد كل تلميذ في المدرسة على إحراز التقدم المرجو. و اذا كان لديكم اي استفسار بالخصوص يمكنكم مراجعتي او مراجعة مس طالب او مس دارس.

لكم جزيل الشكر

السيد نيش